

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Малявко Г.П.  
«17 » июня 2021 г.

Основы профессиональной деятельности  
(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой автоматике, математики и физики

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры  
Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Общая трудоемкость	2 з.е.
Часов по учебному плану	72

Брянская область  
2021

Программу составил(и):

ст. препод. Воронин А.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент Байдакова Е.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины Основы профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02

Землеустройства и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978

составлена на основании учебного плана 2021 года набора

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры

Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

утвержденного Учёным советом вуза от 17.06.2021 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра природообустройства и водопользования

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой Байдакова Е.В.

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1. Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров системы знаний о выбранной профессии и практических навыков, необходимых для дальнейшей работы в рамках специальности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок ОПОП ВО Б1.В.1.01

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающийся должен знать школьный курс алгебры, экологии, физики в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Основы землеустройства», «Метрология, сертификация и стандартизация», «Основы инженерных изысканий».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018г. № 301н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.01.2013г. №23).

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория профессиональных компетенций		
ПКС-5 Способен к проведению природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства	ПКС-5.1 Использует нормативно - правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных районирования и зонирования территорий, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, требования к порядку составления и оформления материалов, полученных при проведении специальных районирования и	<i>Знать:</i> правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> проводить природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства <i>Владеть:</i> методиками проведения природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, составления нормативно правовых актов и нормативно-технической документации

	зонирования территорий, требования сохранности служебной	
ПКС-7 Способен к разработке проектной землеустроительной документации	ПКС-7.1 Демонстрирует отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при внутрихозяйственном землеустройстве.	<i>Знать:</i> методику разработки проектной землеустроительной документации <i>Уметь:</i> разрабатывать проектную землеустроительную документацию <i>Владеть:</i> тенденции развития землеустроительной отрасли, методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции																		
Лабораторные																		
Практические	32	32															32	32
КСР																		
Прием зачета	0,15	0,15															0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	32,15	32,15															32,15	32,15
Сам. работа	39,85	39,85															39,85	39,85
Контроль																		
Итого	72	72															72	72

#### Распределение часов дисциплины по курсам (заочной формы)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции												
Лабораторные												
Практические	6	6									6	6
Прием зачета	0,15	0,15									0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	6,15	6,15									6,15	6,15
Сам. работа	64	64									64	64
Контроль	1,85	1,85									1,85	1,85
Итого	72	72									72	72

#### 4. Структура и содержание дисциплины (очной формы)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
<b>Раздел 1. Система высшего образования</b>				
1.1	Организация учебного процесса в вузе./Пр/	1	4	ПКС-5.1, ПКС-7.1
<b>Раздел 2. Основные научные понятия.</b>				
2.1	Изучение основных понятий геодезического обеспечения землеустройства и кадастров. История развития специальности в мире, России. /Пр/	1	4	ПКС-5.1, ПКС-7.1

2.2	Изучение технологии учебного процесса, устав вуза, требования к студентам и выпускникам /Пр/	1	4	ПКС-5.1, ПКС-7.1
2.3	История развития специальности в мире, России.. /Ср/	1	10	ПКС-5.1, ПКС-7.1
<b>Раздел 3. Основные понятия об инженерной деятельности.</b>				
3.1	История профессии. Социальная значимость профессии в обществе. Массовость и уникальность профессии. /Пр/	1	4	ПКС-5.1, ПКС-7.1
3.2	Профессиональное самоопределение. характеристика сферы профессиональной деятельности /Пр/	1	4	ПКС-5.1, ПКС-7.1
3.3	Меры по предотвращению загрязнения и охране /Ср/	1	10	ПКС-5.1, ПКС-7.1
<b>Раздел 4. Основы геодезического обеспечения.</b>				
4.1	Основное законодательство в области геодезии. /Пр/	1	4	ПКС-5.1, ПКС-7.1
4.2	Структура и система организации геодезического обеспечения землеустройства и кадастров. /Пр/	1	4	ПКС-5.1, ПКС-7.1
4.3	Структура и система организации геодезического обеспечения землеустройства и кадастров. /Ср/	1	10	ПКС-5.1, ПКС-7.1
4.4	Методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной деятельности /Пр/	1	4	ПКС-5.1, ПКС-7.1
4.5	Структура и система организации геодезического обеспечения землеустройства и кадастров. /Ср/	1	9,85	ПКС-5.1, ПКС-7.1
4.6	Приём зачёта /К/	1	0,15	ПКС-5.1, ПКС-7.1

Структура и содержание дисциплины по курсам(заочной формы)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
<b>Раздел 1. Система высшего образования</b>				
1.1	Организация учебного процесса в вузе./Пр/	1	1	ПКС-5.1, ПКС-7.1
<b>Раздел 2. Основные научные понятия.</b>				
2.1	Изучение основных понятий геодезического обеспечения землеустройства и кадастров. История развития специальности в мире, России. /Пр/	1	1	ПКС-5.1, ПКС-7.1
2.2	Изучение технологии учебного процесса, устав вуза, требования к студентам и выпускникам /Пр/	1	1	ПКС-5.1, ПКС-7.1
2.3	История развития специальности в мире, России.. /Ср/	1	11	ПКС-5.1, ПКС-7.1
<b>Раздел 3. Основные понятия об инженерной деятельности.</b>				
3.1	История профессии. Социальная значимость профессии в обществе. Массовость и уникальность профессии. /Пр/	1	1	ПКС-5.1, ПКС-7.1

3.2	Профессиональное самоопределение. характеристика сферы профессиональной деятельности /Пр/	1	1	ПКС-5.1, ПКС-7.1
3.3	Меры по предотвращению загрязнения и охране /Ср/	1	11	ПКС-5.1, ПКС-7.1
<b>Раздел 4. Основы геодезического обеспечения.</b>				
4.1	Основное законодательство в области геодезии. /Пр/	1	1	ПКС-5.1, ПКС-7.1
4.2	Структура и система организации геодезического обеспечения землеустройства и кадастров. /Ср/	1	11	ПКС-5.1, ПКС-7.1
4.3	Структура и система организации геодезического обеспечения землеустройства и кадастров. /Ср/	1	11	ПКС-5.1, ПКС-7.1
4.4	Методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной деятельности /Ср/	1	11	ПКС-5.1, ПКС-7.1
4.5	Структура и система организации геодезического обеспечения землеустройства и кадастров. /Ср/	1	9	ПКС-5.1, ПКС-7.1
4.6	Приём зачёта /К/	1	0,15	ПКС-5.1, ПКС-7.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях

#### 5. Фонд оценочных средств

Приложение №1

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Сизов, А. П.	Введение в специальность. Землеустройство и кадастры : учеб.пособие— ISBN 978-5-91188-046-0 <a href="http://rucont.ru/efd/247048">http://rucont.ru/efd/247048</a>	М.: Изд-во МИИГАиК, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
1	Буденков, Н. А.	Геодезия с основами землеустройства : учеб. пособие/ Т. А. Кошкина, О. Г. Щекова, Н. А. Буденков <a href="http://rucont.ru/efd/277952">http://rucont.ru/efd/277952</a>	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2009
2	Романов В.Н., Кузнецов В.В.	Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. <a href="http://window.edu.ru/resource/845/71845">http://window.edu.ru/resource/845/71845</a>	- Ульяновск: УлГТУ, 2008. -153 с.
6.1.3. Методические указания			
1	Т. А. Кошкина, О. Г. Щекова, Н.	Геодезия с основами земл устройства : учеб. пособие	.— Йошкар-Ола : П волжский госуда

	А. Буденков	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>	ственный технологический университет, 2009
--	-------------	---	--

### 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

База данных по электрическим сетям и электрооборудованию // Сервис «Онлайн Электрик». URL: <https://online-electric.ru/dbase.php>

Базы данных, программы и онлайн — калькуляторы компании iEK // Группа компаний IEK. URL: [https://www.iek.ru/products/standard\\_solutions/](https://www.iek.ru/products/standard_solutions/)

Единая база электротехнических товаров // Российская ассоциация электротехнических компаний. URL: <https://raec.su/activities/etim/edinaya-baza-elektrotekhnicheskikh-tovarov/>

Электроэнергетика // Техэксперт. URL: <https://cntd.ru/products/elektroenergetika#home>

Справочник «Электронная компонентная база отечественного производства» (ЭКБ ОП) URL: <http://isstest.electronstandart.ru/>

GostRF.com. ГОСТы, нормативы. (Информационно-справочная система). URL: <http://gostrf.com/>

ЭСИС Электрические системы и сети. Информационно-справочный электротехнический сайт. URL: <http://esistems.ru>

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ-ПОРТАЛ.РФ. Электротехнический портал для студентов ВУЗов и инженеров. URL: <http://электротехнический-портал.рф/index.php>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>

elecab.ru Справочник электрика и энергетика. URL: <http://www.elecab.ru/dvig.shtml>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО Альта плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.



Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.

КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа – 225

### **Основное оборудование:**

Специализированная мебель на 40 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Проекционное оборудование: Компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде, проектор, экран.

### **Программное обеспечение:**

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.  
Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)  
КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)  
Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)  
Reazip (свободно распространяемая)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 225 Лаборатория автоматики

### **Основное оборудование:**

Специализированная мебель на 40 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации. Проекционное оборудование: Компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде, проектор, экран. Лабораторные стенды: реле; фотодатчики; термодатчики; логические элементы; НТЦ-10 Основы автоматики.

Учебно-лабораторные стенды: Основы средств автоматизации и управления; Изучение датчиков технологических параметров; Изучение промышленных датчиков технологической информации.

### **Программное обеспечение:**

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.  
Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)  
КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)  
Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)  
Reazip (свободно распространяемая)

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 230

### **Основное оборудование:**

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Компьютерный класс с ЭВМ: 12 рабочих мест с компьютерами, выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.

### **Программное обеспечение:**

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.  
Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)  
КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)  
Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate (Контракт 142 от 16.11.2015)  
Microsoft Office Access 2007 (Контракт 142 от 16.11.2015)  
Ramus Educational (Разрешена для обучения и ознакомления)  
AutoCAD 2010 – Русский (Серийный № 351-79545770, сетевая лицензия)  
Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)  
WinDjView (свободно распространяемая)  
Reazip (свободно распространяемая)  
TRACE MODE 6 (для ознакомления и учебных целей)  
Adit Testdesk

<p><i>Microsoft Visio профессиональный 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015)</i></p> <p>Помещение для самостоятельной работы – 223</p> <p><b>Основное оборудование:</b>          Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Проекционное оборудование:          Компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде, проектор, экран.          Компьютерный класс с ЭВМ: 12 рабочих мест с компьютерами, выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)          КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)          КЕВ Combivis (Разрешена для обучения и ознакомления)          3S Software CoDeSys (Разрешена для обучения и ознакомления)          NI Multisim 10.1 (Серийный № M72X87898)          Franklin Software ProView (Разрешена для обучения и ознакомления)          Загрузчик СУ-МК(Разрешена для обучения и ознакомления)          Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate (Контракт 142 от 16.11.2015)          MATLAB R2009a (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008, сетевая лицензия)          Microsoft Office Access 2007 (Контракт 142 от 16.11.2015)          Ramus Educational (Разрешена для обучения и ознакомления)          Owen Processor Manager (Свободно распространяемое ПО)          GX IEC Developer 7.03 (Серийный № 923-420125508)          GT Works 2 (Серийный № 970-279817410)          AutoCAD 2010 – Русский (Серийный № 351-79545770, сетевая лицензия)          Owen Logic (Свободно распространяемое ПО)          ABBYY FineReader 11 Professional Edition (сетевая лицензия 4 рабочих станции)          Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)          WinDjView (свободно распространяемая)          Peazip (свободно распространяемая)          TRACE MODE 6 (для ознакомления и учебных целей)          Adit Testdesk          Microsoft Visio профессиональный 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015)</p>
--

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.

- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным

Приложение №1

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине:

### **Основы профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Брянская область  
2021 год

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Профиль: Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров  
Дисциплина: Основы профессиональной деятельности  
Форма промежуточной аттестации: зачёт

## 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «**Основы профессиональной деятельности**» направлено на формировании следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория профессиональных компетенций		
ПКС-5 Способен к проведению природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства	ПКС-5.1 Использует нормативно - правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных районирования и зонирования территорий, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, требования к порядку составления и оформления материалов,	<i>Знать:</i> правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> проводить природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства <i>Владеть:</i> методиками проведения природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, составления нормативно правовых актов и нормативно-технической

	полученных при проведении специальных районирования и зонирования территорий, требования сохранности служебной	документации
ПКС-7 Способен к разработке проектной землеустроительной документации	ПКС-7.1 Демонстрирует отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при внутрихозяйственном землеустройстве.	<i>Знать:</i> методику разработки проектной землеустроительной документации <i>Уметь:</i> разрабатывать проектную землеустроительную документацию <i>Владеть:</i> тенденции развития землеустроительной отрасли, методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

**2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Основы профессиональной деятельности»**

№ раздела	Наименование разделов	ПКС-5.1			ПКС-7.1		
		3.2	У.2	Н.2	3.3	У.3	Н.3
1	<b>Система высшего образования</b>	+	+	+	+	+	+
2	<b>Основные научные понятия</b>	+	+	+	+	+	+
3	<b>Основные понятия об инженерной деятельности</b>	+	+	+	+	+	+
	<b>Основы геодезического обеспечения</b>	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине (наименование дисциплины)

ПКС-5 Способен к проведению природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства					
ПКС-5.1 Использует нормативно - правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных районирования и зонирования территорий, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, требования к порядку составления и оформления материалов, полученных при проведении специальных районирования и зонирования территорий, требования сохранности служебной					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения профессиональной деятельности	Практические, самостоятельная работа разделов № 1,2,3,4,5	проводить природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства	Практические, самостоятельная работа разделов № 1,2,3,4,5	методиками проведения природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, составления нормативно правовых актов и нормативно-технической документации	Практические, самостоятельная работа разделов № 1,2,3,4,5
ПКС-7 Способен к разработке проектной землеустроительной документации					
ПКС-7.1 Демонстрирует отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при внутрихозяйственном землеустройстве.					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
методику разработки проектной землеустроительной документации	Практические, самостоятельная работа разделов № 1,2,3,4,5	разрабатывать проектную землеустроительную документацию	Практические, самостоятельная работа разделов № 1,2,3,4,5	тенденции развития землеустроительной отрасли, методологию землеустро	Практические, самостоятельная работа разделов № 1,2,3,4,5

				тельного проектирования и создания землеустроительной документации	
--	--	--	--	--	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Основы профессиональной деятельности»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Основы профессиональной деятельности», проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Система высшего образования	Организация учебного процесса в вузе	ПКС-5.1, ПКС-7.1	Вопросы №1-6
2	Основные научные понятия.	Изучение основных понятий геодезического обеспечения землеустройства и кадастров. История развития специальности в мире, России. Изучение технологии учебного процесса, устав вуза, требования к студентам и выпускникам. История развития специальности в мире, России	ПКС-5.1, ПКС-7.1	Вопросы №1-6
3	Основные понятия об инженерной деятельности	История профессии. Социальная значимость профессии в обществе. Массовость и уникальность профессии. Профессиональное самоопределение. характеристика сферы профессиональной деятельности	ПКС-5.1, ПКС-7.1	Вопросы №7-16
4	Основы геодезического обеспечения.	Основное законодательство в области геодезии. Структура и система организации геодезического обеспечения землеустройства и кадастров. Структура и система организации геодезического обеспечения землеустройства и кадастров. Структура и система организации геодезического обеспечения землеустройства и кадастров	ПКС-5.1, ПКС-7.1	Вопросы №16-30

**Перечень вопросов к зачёту по дисциплине**



1. Характеристика сферы своей профессиональной деятельности.
2. Место специальности в области науки, техники и технологии.
3. Объекты профессиональной деятельности.
4. Виды профессиональной деятельности: проектная.
5. Виды профессиональной деятельности- проектно- изыскательская;
6. Виды профессиональной деятельности: изыскательская.
7. Виды профессиональной деятельности - строительная.
8. Виды профессиональной деятельности- организационно-технологическая;
9. Виды профессиональной деятельности- производственно-управленческая;
10. Виды профессиональной деятельности- экспериментально-исследовательская.
11. Требования которым должен отвечать инженер.
12. Дать определение следующим понятиям: инженерия.
13. Дать определение следующим понятиям: геодезия.
14. Дать определение следующим понятиям: землеустройство.
15. Дать определение следующим понятиям: геология.
16. Дать определение следующим понятиям: геодезические приборы.
17. Дать определение следующим понятиям: геодезические работы в землеустройстве.

### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы профессиональной деятельности» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 1 семестре в форме зачёта. Студенты допускаются к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачёте;
- результатами тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических занятиях.

*Знания, умения, навыки студента по результатам освоения дисциплины оцениваются на «зачтено» и «не зачтено».*

### **Оценивание студента на зачёта по дисциплине «Основы профессиональной деятельности».**

*Знания, умения, навыки студента на зачёте по дисциплине «Основы профессиональной деятельности» оцениваются оценками: «зачтено», « не зачтено».*

*Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.*

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Введение в специальность» складывается из суммирования оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.зачёт

1) Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 10 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн.}}{\text{Пр.общее}} * 10 (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр.активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 10.

2) Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 10 (2)$$

где *Оц.тестир*.- оценка за тестирование.

Максимальный балл, который студент может получить за тестирование равен 10.

### 3) Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«не зачтено»	6	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.
	3	- Студент не знает теоретический материал, и не знает, как решать практические задачи
	0	-Студент не посещал занятия, не знает теоретический материал, и не знает, как решать практические задачи

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.зачёт

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 35.  
Зачтено - 35- 17 баллов , не зачтено – 16 - 0 баллов.

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Основы профессиональной деятельности»

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине «Основы профессиональной деятельности»

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства	
				вид	кол-во
1	Система высшего образования	Организация учебного процесса в вузе	УК-8, ПК-5, 7		
2	Основные научные понятия.	Изучение основных понятий геодезического обеспечения землеустройства и кадастров. История развития специальности в мире, России. Изучение технологии учебного процесса, устав вуза, требования к студентам и выпускникам. История развития специальности в мире, России	УК-8, ПК-5, 7	Устный опрос** Практическая работа	1 1
3	Основные понятия об инженерной деятельности	История профессии. Социальная значимость профессии в обществе. Массовость и уникальность профессии. Профессиональное самоопределение. характеристика сферы профессиональной деятельности	УК-8, ПК-5, 7	Устный опрос** Практическая работа	3 3
4	Основы геодезического обеспечения.	Основное законодательство в области геодезии. Структура и система организации геодезического обеспечения землеустройства и кадастров. Структура и система организации геодезического обеспечения землеустройства и кадастров. Структура и система организации геодезического обеспечения землеустройства и кадастров	УК-8, ПК-5, 7	Устный опрос** Практическая работа	2 2

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут);